ACTA No.:	04
FECHA:	25/05/2020
HORA:	2pm – 5pm
TEMA:	PRACTICA PEDAGÓGICA.

OBJETIVO	Fortalecer la práctica pedagógica frente al desarrollo del acompañamiento a familias a través de mecanismos virtuales con agentes educativos y profesionales pedagógicos.
PARTICIPANTES DE LA REUNIÓN	Talento humano FUNPERS
ORDEN DEL DIA	1. Haciendo uso de la estrategia de teletrabajo se da inicialmente un saludo de bienvenida a los asistentes. 2. Se aborda la temática central practica pedagógica. 3. Se brinda un espacio de tiempo para despejar dudas e inquietudes frente a la temática abordada. 4. Se realiza mensaje de despedida y agradecimiento a los asistentes.

No	**RESUMEN DE TEMAS TRATADOS**
1.	Se abordan los elementos que constituyen la práctica pedagógica, como son las interacciones, la ambientación, la planeación pedagógica, la vinculación de las familias y sus cuidadores, materiales a seleccionar, todo esto en el marco de las actividades rectoras.
2	Orientaciones para el Talento Humano sobre la propuesta pedagógica haciendo énfasis en los puntos de mi propuesta pedagógica es, mi propuesta pedagógica se caracteriza por, y propuesta pedagógica contiene.
3.	Por último se realizan Acuerdos, articulaciones y fortalecimiento de la práctica pedagógica con el talento humano se resuelven inquietudes.

No siendo otro el motivo se termina la reunión.
Se anexa registro fotográfico.

Responsables:

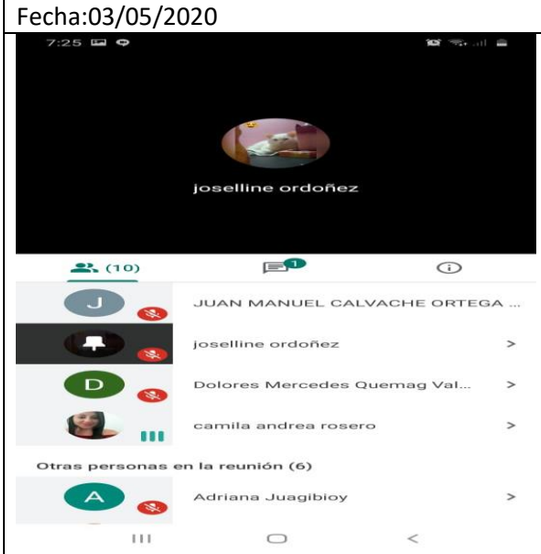
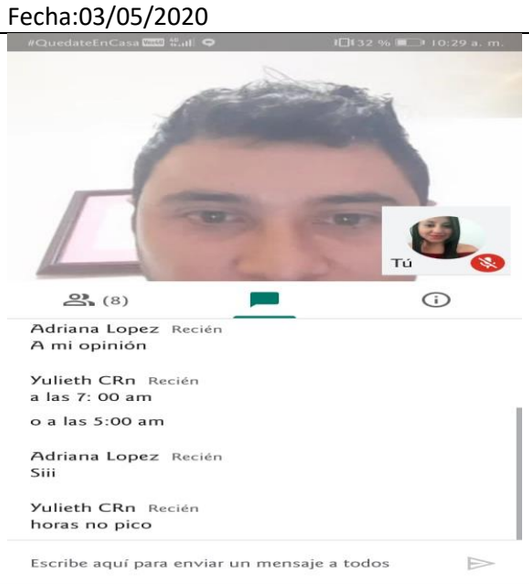


JUAN MANUEL CALVACHE.
CARGO: APOYO PSICOSOCIAL



CAMILA ANDREA ROSERO.
CARGO: APOYO PSICOSOCIAL

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

Nombre de la actividad: Resolución N.3005-20. Fecha:03/05/2020	Nombre de la actividad: ResoluciónN.3005-20. Fecha:03/05/2020
	

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REFLEXIONES PEDAGÓGICAS

Atendiendo a las medidas preventivas referidas al Covid -19 que imposibilita el agrupamiento de personas, el acompañamiento a la realización y ejecución de las planeaciones en el mes de mayo, este se realizó a través de herramientas en línea como el correo electrónico, el WhatsApp y llamadas telefónicas, mediante las cuales se fueron compartiendo los contenidos de las planeaciones, recomendaciones y orientaciones relacionadas con cada uno de los componentes de la planeación.

Algunas de las orientaciones dadas para la elaboración de las planeaciones, estuvieron enfocadas a aclarar dudas referentes a la forma de caracterizar a las familias, las actividades orientadas planeadas, pero sobre todo a la manera de esbozar la descripción de los retos puesto que estos deben estar de acuerdo a las condiciones familiares, edad y estado de los usuarios. De igual manera una vez ejecutada se hicieron retroalimentaciones a la manera como fueron planteadas las observaciones, puesto que en ellas debe verse reflejado los resultados del acompañamiento telefónico.



Los involucrados en este proceso fueron maestras y auxiliares pedagógicos. De igual manera se contó con el apoyo de la coordinación pedagógica en la orientación permanente para la implementación de todos los procesos relacionados con la planeación y demás actividades propias de la ejecución del programa atendiendo las medidas.

Doris Mosquera P.

DORIS JENY MOSQUERA PANTOJA
Apoyo Psicosocial

REFLEXIONES PEDAGÓGICAS

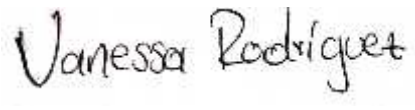
El proceso de construcción de planeación pedagógica durante el mes de mayo se realiza de manera semanal por maestras y auxiliares pedagógicas, dirigida a cada uno de los niños, niñas y mujeres gestantes usuarios de la modalidad. Dicha planeación también es revisada y retroalimentada de manera semanal por parte de apoyo psicosocial, la retroalimentación se realiza a cada agente educativo, visibilizando las debilidades de la planeación, para realizar recomendaciones referentes a:

- Implementar retos que sean acordes al momento de desarrollo de los niños y las niñas.
- Implementar retos que sean incluyentes con los niños y las niñas.
- Profundizar en la caracterización de las familias y así lograr una planeación acertada a sus necesidades.
- Tener en cuenta las costumbres y particularidades de cada familia.
- Tener en cuenta el enfoque diferencial con aquellas familias que pertenecen a comunidades indígenas, indagar sobre sus aspectos culturales.

Recomendaciones generadas a partir de evidenciar debilidades en las planeaciones pedagógicas y que se realizan con el fin de fortalecer los procesos pedagógicos llevados a cabo con los niños, niñas y mujeres gestantes de las distintas unidades de atención.

Dentro de las fortalezas identificadas se resalta la creatividad de los agentes educativos en la elaboración de los retos o actividades dirigidas a las familias y el avance en la investigación de las características de las familias.

Elaborado por:



_____
Angy Vanessa Rodríguez Rojas
Apoyo Psicosocial